semana I Abril 2023

Comite Editorial :
integrantes de CD iPRE

REFLEXIÓN EDUCATIVA

CONÉCTATE CON NUESTRA COMUNIDAD

UAA

Invita a participar en la 15 edición de Premios a las Mejores Tesis de Posgrado ✓ Pueden participar egresados de Maestrías o Doctorados de la UAA.

Más información: https://bit.ly/3Kaiqvo

UPA

¿Eres docente de secundaria, preparatoria y/o universidad?
Estudia la Maestría en Enseñanza de las Ciencias y adquiere habilidades pedagógicas, en las áreas de Física, Química, Matemáticas y Biología.
Solicita información WhatsApp al 449 930 1004

DGTI

Estudiantes y docentes de CBTis y Cetis participaron en el concurso Estatal de Prototipos 2023 el cual se llevó a cabo el pasado viernes 10 de marzo en instalaciones del CBTis 281.

AGUASCALIENTES

Lorena Martinez se reúne con miembros del iPRE

3 de abril del 2023

La directora general del IEA recibió a integrantes del iPRE, donde se expusieron las actividades que la asociación tendrá para el 2023 y reiteraron su compromiso para hacer sinergia en favor de la educación del Estado. Por su parte, Lorena Martínez comento que es importante la participación de sociedad en los temas educativos, por lo que foros y espacios como los que impulsa el iPRE contribuyen a la comunidad académica.



NACIONAL

SEP presenta estrategia de prevención de adicciones en EMS

Por: SEP



la SEMS pidió a las comunidades escolares incidir en los estudiantes sobre el daño de las sustancias tóxicas y sicoactivas de manera conjunta, para que, a partir del 17 de abril, todos los días o al menos tres veces a la semana, se enfrente esta problemática de manera transversal y en todas las asignaturas.

Explicó que la estrategia plantea al menos tres intervenciones semanales de 10 a 15 minutos en el aula, y la difusión de una campaña con spots de 30 a 60 segundos en medios de comunicación y redes sociales que se presentará en la próxima sesión del Consejo Técnico Escolar (CTE) del 31 de marzo.

INTERNACIONAL

América Latina reitera su compromiso con la recuperación de los aprendizajes básicos

Por: Unicef

“En América Latina y el Caribe estamos viviendo una crisis educacional sin precedentes que tendrá repercusiones enormes y duraderas para toda la sociedad. Nuestra región, por el efecto de la pandemia, se proyecta que 4 de cada 5 niños y niñas no sabrán leer un texto sencillo. ¿A qué futuro profesional y técnico podrían aspirar si, desde su infancia, no cuentan con las habilidades fundamentales del aprendizaje?” Si los gobiernos de la región no toman medidas urgentes para recuperar lo perdido y asegurar los fundamentos básicos del aprendizaje, millones de niños, niñas y adolescentes están en riesgo de abandonar la escuela" dijo Garry Conille, director regional de UNICEF para América Latina y el Caribe.

semana I Abril 2023

EDITORIAL EDUCATIVA

CONÉCTATE CON NUESTRA COMUNIDAD

EDITORIAL

Generación de estudiantes de Pandemia

3 de abril del 2023

NOE GARCIA GOMEZ

Aunque ya no se hable tanto del Covid-19, recordemos que los estragos que dejó serían a mediano y largo plazo, a tres años de convivir con dicha pandemia, es importante observar que en el tema educativo, precisamente con este ciclo escolar, se tendrá a la primera la generación marcada por dicha pandemia, ya que México fue el país que mantuvo las escuelas cerradas por más tiempo, aproximadamente 210 días para el caso de educación básica; lo que representa más de un ciclo escolar completo, trastocando a uno de los principales soportes sociales, el sistema educativo.

En aquel 2020, de manera brusca y hasta temeraria parte de la comunidad educativa exigió que se pararan las clases, sin mediar un plan, sin establecer acciones de contingencia, las voces de maestros, sindicatos y padres de familia nublados por el pánico decían “que se suspendan clases”, exactamente el 21 de marzo, pero de 2020 las autoridades educativas y sanitarias cedieron y decretaron el confinamiento por la pandemia, el gobierno federal sin timón en el tema, dejó a los sistemas educativos estatales a su suerte. Como es característica de un Estado como el nuestro, se realizó un diagnóstico y se implementó un plan de regreso seguro, al menos en los niveles y tipos educativos, donde el sindicato no tenía una injerencia y por ello fue el primer estado del país que regreso con el modelo hibrido solo en las universidades y preparatorias estatales.

Hoy los jóvenes que en 2020 entraron a primero de secundaria y de prepa egresaran en julio y darán el salto a la educación media -unos- y superior -los otros-, si es la primera generación de alumnos marcada totalmente por la pandemia, y que vio efectos a corto plazo estrés académico y digital, falta de interacción y acompañamiento pedagógico y ello se reflejó en su que su desempeño y adquisición de aprendizajes clave no fuera de forma ideal. Ahora se comenzarán a ver los estragos de mediano plazo, pues las prepas y universidades recibirán a esa generación de alumnos donde al menos los de secundaria estuvieron casi un año y los de prepa 6 meses sin clases presenciales y otro tanto las tomaron de forma híbrida.



¿Por qué es importante traer el tema en este momento? Pues está en marcha el proceso de ingreso y selección para educación media y superior y es el momento oportuno para que las autoridades educativas aprovechen para establecer un instrumento que ayude a diagnosticar los efectos académicos, psicológicos y emocionales particulares y con ello se puedan establecer estrategias pertinentes para atenderlos.
Es fundamental medir la dimensión en la pérdida de aprendizajes fundamentales en lectura y matemáticas, así como la afectación cognitiva para el desarrollo académico del alumno, aunado a la falta de atención al bienestar socioemocional de estudiantes, maestras y maestros.
Las consecuencias de la deserción, la perdida de años de escolaridad y no recuperación de los aprendizajes, podrán ser catastróficas, y no solo en términos educativos, sino las repercusiones que tendrán para el desarrollo social e ingresos futuros para una región como la nuestra.

¿Quieres colaborar?
contactanos

IPRE IPREAgs IPRE_MX IPREMX