Núm.2 abril 2023 Semana II

REFLEXIÓN EDUCATIVA

CONÉCTATE CON NUESTRA COMUNIDAD

INTERNACIONAL

Probaron un nuevo detector de ChatGPT para profesores

El software ya es utilizado por 2,1 millones de profesores para detectar plagio, Después de meses de hacer sonar la alarma sobre los estudiantes quienes usan aplicaciones de IA para generar ensayos y tareas.

Turnitin afirma que su detector tiene una precisión general del 98%. La detección de IA ofrece una herramienta para disuadir una forma de hacer trampa en el siglo XXI.

Más info: CLICK HERE

AGUASCALIENTES

Convocatoria de Empresas de Base Tecnológica e Industrias Creativas

SEDECYT invita a hombres y mujeres del estado de Aguascalientes mayores de 30 años, para que presenten su solicitud de subsidio productivo para participar en la presente Convocatoria de EMPRESAS DE BASE TECNOLóGICA E INDUSTRIAS CREATIVAS, modalidad inversión.

Convocatoria : CLICK HERE

AGUASCALIENTES

UAA

Gallos de la UAA representantes de ajedrez rumbo a la Universiada Nacional 2023 al resultar seleccionados para el clasificatorio regional de ajedrez que tendrá como sede la ciudad de Celaya, Guanajuato.

Más info: CLICK HERE

INTERNACIONAL

Viajar al espacio ya no es ciencia ficción, dice la primera astronauta mexicana que estuvo allí

Por: ONU



Actualmente, Katya Echazarreta, está concluyendo una maestría en ciencias en ingeniería eléctrica e informática en la Universidad Johns Hopkins.

“Viajar al espacio ya no es algo de las películas, ya no es algo de ciencia ficción, ya no es algo de los libros. Esto ya está aquí, ya lo estamos viviendo. Sin embargo, no está pasando en México ni América Latina,” comenta Katya, quien desea volver al espacio representando a su país.

Katya es un claro ejemplo de que eliminar los estereotipos y las desigualdades de género aumentando la participación, el empleo y el liderazgo de las mujeres en la ciencia, tecnología e innovación es una forma segura de alcanzar la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible.

Más info: CLICK HERE

NACIONAL

SEP anuncia entrega de tarjetas para becas

Por: SEP



A través de la Coordinación Nacional Becas Benito Juárez comenzará la segunda entrega de tarjetas del Banco del Bienestar a beneficiarios de los programas de Educación Básica, Media Superior y Superior, durante el mes de abril

Es importante que todas aquellas familias y personas beneficiarias de los tres programas de Becas para el Bienestar que sean convocadas para asistir al Banco del Bienestar se presenten en la sucursal y fecha designada. En caso de no asistir, la entrega de la tarjeta bancaria será reprogramada hasta el mes de junio.

Más info: CLICK HERE

NACIONAL

Publica USICAMM reglas del Programa de promoción horizontal con incentivos

Por: SEP

La titular de la USICAMM, Adela Piña Bernal, informó que la promoción horizontal es un incentivo a docentes por su vocación en el servicio, dedicación en su función y compromiso en su profesionalización.

Detalló que el monto del incentivo que se asigna es entre el 35 y 41 por ciento del sueldo, con posibilidad de incrementarlo cada cuatro años; es un apoyo de carácter permanente y se prioriza la antigüedad para su asignación, con un valor de 35 puntos respecto a los demás elementos que en total suman 100.

Convocatoria : CLICK HERE

Comité Editorial : Noé García Gómez (Director General), Hiemy Su Lara (Secretaria General), Evelin Merit Ventura Mena (Académica), Josué Emmanuel Aguilar Campos (Organización), Josué Nieves Durón (Finanzas), Paola Yuritzy Reyes Delgado (Redacción y estilo)

EDITORIAL EDUCATIVA

Núm.2 abril 2023 semana II

CONÉCTATE CON NUESTRA COMUNIDAD

EDITORIAL

Burocracia Educativa, un sistema de control del que los docentes NO podemos escapar

DANIELA LEIVA SEISDEDOS

Docentes funcionarios de oficinas, pero... ¿eso es calidad educativa? Lo que sucede en las escuelas en cuanto a la gestión educativa es una tarea planeada por los dioses del olimpo en un juego macabro de ajedrez.

¡No soy oficinista de la educación! La burocracia educativa es un símbolo de ineficiencia a la larga y es obligación del trabajo del docente de aula. ¿Qué es indispensable tener en el aula y en la escuela? Hay que dejar actas de todo lo que sucede. Estas prácticas conforman parte de una actitud defensiva porque nos van a joder, leyes, documentos oficiales de todo tipo, permisos, justificaciones, fichas, más fichas y otras fichas por si hay una salida educativa.

Nos tenemos que dedicar todo el día a recabar papeles que justifiquen cada paso que damos, parte del combo del estrés diario.

El sistema educativo argentino se caracteriza por una obligada conexión entre su estructura burocrática y la función de enseñanza-aprendizaje, obvio que la primera se lleva el 75% de nuestra actividad. ¿Tanta burocracia hace a la carencia de un proyecto educativo nacional?

No me puedo resistir a no hacer o firmar tantos papeles.
Lo tengo que hacer.
No puedo huir, porque es un sistema de control del cual no se puede escapar.

El salón de clases debería ser el ámbito ideal de estudio, convivencia y saberes, puro idealismo. La norma existe para su cumplimiento, pero –a veces– este cumplimiento se vuelve como algo puramente burocrático y estéril.

Los docentes de aula ¿cuántas horas a la semana empleamos para "hacer" papeles? ¿cuál es la utilidad de estos papeles? ¿quién los lee después? ¿de verdad se leen todos? Solo escucho ciertas palabras de los directivos a cada proteste mío:
"Es para resguardarte vos, por si viene el padre a quejarse".
"Viste, los chicos se olvidan".
"Para que la inspectora vea cómo vamos"...

Lo único claro es la triplicidad de los trámites de las comunicaciones requeridas, si en cada mensaje o papel que firmamos se lograra una educación de calidad educativa seríamos los primeros del mundo.

La burocracia educativa es un perverso sistema en la calidad educativa. El papeleo que generamos y se nos solicita solo sirve para apilarse, hoja tras hoja, sin ser revisado jamás. Esto es una aseveración con conocimiento de causa, porque año a año «surgen» estos papeles para que los docentes tengamos que hacerlos nuevamente:

La realidad en el aula
Aula con 34 alumnos:
Dictas una comunicación.
Firmas las 34 libretas.
Si uno no la trae, se firma otro cuaderno avisando de que fulanito no trajo esa libreta.
Luego, el preceptor avisa por cadena de correo-e a los padres (que muy pocos leen).
El preceptor recuerda a los alumnos –por grupo de WhatsApp– que el docente dejó un mensaje.



Cuando llegas a tu casa, si el colegio tiene plataforma (como uno en que trabajo) se vuelve a enviar ese mensaje dictado por la plataforma susodicha (con 11 cursos, así es siempre).

Este exceso de papeles, formularios, planillas, trámites, actas, documentos, comunicados, notificaciones, memorándums, son –todos ellos– escalones múltiples que dificultan la toma de decisiones en un sistema perversamente burocrático.

Es una obligada rendición de cuentas del docente y termina imposibilitando dedicar tiempo a asuntos más productivos; como, por ejemplo, dar clases, preparar esas clases, poder estudiar, etc.

La mejor definición de "burocracia educativa" es aquella que trata sobre una forma de pensar y actuar en la que los procedimientos son más importantes que los objetivos en sí.

La Administración educativa debería simplificar este trabajo, en la escuela moderna actual de Argentina, la instrucción formal del aula viene siendo planeada y desarrollada por personas que se encuentran lejos de la clase real.

Sugerencia: los docentes de aula debemos exigir que no haya una monstruosa jerga legal y firma de papeles. Dado que, a la larga, esto impide una comunicación eficiente.

Es preciso que las direcciones de escuelas, ministerios que dictaminan mensajes educativos se dirijan a la escuela en términos sencillos para que sus circulares y actos administrativos se entiendan claramente; y se realicen en varios pasos menos. Si la burocracia educativa es descorazonadora y desmotivante para cualquier docente.

Los docentes no nos olvidemos de ser también... ¡docentes!

Twitter: @elarcondeclio, Profesora de Historia en Colegios San Cayetano. Nuestra Señora de Lourdes, La Plata, Argentina. Personalidad Destacada de la Educación por el Concejo Deliberante de La Plata. Directora de la Revista Educativa El Arcón de Clío. Ganadora de VI Premios UBA (Universidad Nacional de Buenos Aires) autora del libro El Arcón de Clío I.

¿Quieres colaborar?
Contáctanos, dando click en los iconos,
te llevará a nuestras redes sociales