Núm.7 2023 mayo, semana III

REFLEXIÓN EDUCATIVA

CONÉCTATE CON NUESTRA COMUNIDAD

Por: El Clarinete

TOMA DE PROTESTA DEL COMITÉ DIRECTIVO IPRE 2023-25

Este jueves 11 de mayo en las instalaciones Instituto de Educación de Aguascalientes se desarrolló la toma de protesta del Comité Directivo de la Iniciativa Permanente de Reflexión Educativa (iPRE), y la presentación de las actividades preparadas para este 2023, la cual fue realizada por la maestra Lorena Martínez, Directora General del IEA, la cual en su mensaje manifestó “Estoy convencida de que la participación de la sociedad en temas educativos es vital para avanzar en la construcción de una mejor educación. Por esta razón, desde el IEA haremos alianza con la Iniciativa Permanente de Reflexión Educativa iPRE.” , esto en presencia de representantes de las principales instituciones educativas de educación media y superior del estado.

Las actividades presentadas para 2023 destacan "Las Ágoras de Reflexión" con el tema central "La educación al 2030 y 2040", así como la instauración de los premios IPRE a la "Retribución Social" y premio iPRE a la "Práctica Docente Innovadora".



Dicho Comité Directivo del iPRE 2023-25 está conformado de la siguiente manera:

Director General, Mtro. Noé García Gómez
Secretaria General, Mtra. Hiemy Suh Lara
Subdirección Académica, Mtra. Evelin Merit Ventura Mena
Subdirección de Organización, Mtro. Josué E. Aguilar Campos
Subdirección de Finanzas y Admón., Mtro. Josué Nieves Durón

Más nfo: CLICK HERE

CONAHCYT

El Consejo Nacional de Humanidades Ciencia y Tecnología informa que la Universidad de St. Gallen realizará una sesión informativa virtual el próximo 25 de mayo a las 8:15 hrs, vía videoconferencia Zoom.

La convocatoria para becas de colaboración en investigación 2023, busca promover los proyectos de investigación en todas las disciplinas, con el fin de fortalecer los intercambios científicos entre Suiza y los países latinoamericanos.

Más info: CLICK HERE

UNAM

La Universidad Nacional Autónoma de México abre la convocatoria para su renovado Diplomado en Comunicación Pública de la Ciencia. Esta edición en modalidad presencial.

Contará con docentes como Almeida Rueda, Javier Crúz y Cecilia Rosen. Inscripciones hasta el 31 de mayo e inicio el 28 de agosto

Más info: CLICK HERE

UAA

Alumnos y profesores de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, se encuentran impartiendo de manera gratuita el taller “Propagación de plantas útiles y producción de alimentos sanos en comunidades rurales”, con el objetivo de crear conciencia en la población sobre el origen de los alimentos saludables, así como la reproducción de plantas hortalizas, su cultivo, fertilización, abono y control de plagas.

Más nfo: CLICK HERE

Por: Banco Mundial — AGUASCALIENTES

La pandemia ha provocado un año de aprendizaje perdido, expertos del Banco Mundial analizan el impacto

En un nuevo informe mundial titulado “Colapso y recuperación: Cómo la COVID-19 erosionó el capital humano y qué hacer al respecto” se indica que la pandemia generó un enorme retroceso en el capital humano de las personas menores de 25 años.

BANCO MUNDIAL

Esto es la generación que conformará la mayoría de la fuerza laboral en 2050. Millones de niños perdieron el acceso a atención médica y sufrieron más estrés en los lugares donde eran cuidados. Los niveles más altos de orfandad, violencia doméstica y nutrición deficiente condujeron a una disminución de la preparación escolar y el desarrollo socioemocional. En varios países, los niños en edad preescolar sufrieron pérdidas en el aprendizaje temprano en las áreas de lenguaje, alfabetización y matemáticas. Los cierres de las escuelas y la educación a distancia ineficaz hicieron que los estudiantes no aprendieran y olvidaran lo que habían aprendido.

Más info: CLICK HERE

Por: Mexicanos Primero — NACIONAL

Mexicanos Primero presenta estudio sobre la salud socioemocional de niñas, niños y adolescentes

Se presentó el estudio “Aprender a estar bien, estar bien para aprender” en el que se revisa la situación socioemocional de niñas, niños y adolescentes (NNA), así como las políticas educativas para el bienestar emocional en las escuelas, y se abre la conversación para que este tema, que es parte esencial del derecho a aprender, sea atendido desde la política educativa.

La Asociación Civil aseguró que es necesario abrir el debate porque el problema no se resuelve sólo hablando de las emociones, sino atendiéndolas durante todo el tiempo y durante toda la trayectoria escolar.

Más info: CLICK HERE

Comité Editorial : Noé García Gómez (Director General), Hiemy Su Lara (Secretaria General), Evelin Merit Ventura Mena (Académica), Josué Emmanuel Aguilar Campos (Organización), Josué Nieves Durón (Finanzas), Paola Yuritzy Reyes Delgado (Redacción y estilo)

EDITORIAL EDUCATIVA

Núm. 7 2023 mayo, semana III

CONÉCTATE CON NUESTRA COMUNIDAD

EDITORIAL

¿CÓMO GENERAR INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS DEL PAÍS?

MTRA. EVELIN MERIT VENTURA MENA



Es de conocimiento público, que el MIT (Instituto Tecnológico de Massachusetts), es una de las instituciones que encabeza los rankings de las mejores universidades del mundo por su calidad en la educación, pero sobretodo porque da respuesta a los retos científicos y tecnológicos del mundo; con las innovaciones y patentes que genera, con un ecosistema de innovación y capital humano comprometido que labora a su máximo nivel.

¿Si buscaran las Universidades de México replicar el ecosistema de innovación del MIT, sería suficiente?, me parece que es más complejo, ya que están de la mano políticas públicas, recursos y cultura. Entonces ¿nos damos por vencidos? Me parece que ya las instituciones están haciendo intentos al respecto, más no forman parte de un sistema, son una serie de acciones desarticuladas en algunos casos internamente y también externamente. Por lo que primeramente, es necesario establecer un sistema de gestión de la innovación, que permita contar con posibilidades para que alumnos, investigadores y docentes generen innovación que tenga un impacto en el mundo.

Gestionar eficazmente la innovación y desarrollo tecnológico implica crear precondiciones que promuevan la innovación (Lundvall, 1992), como una serie de actividades realizadas por un gestor o equipo especializado de gestores, orientadas a acelerar la transformación de ideas en innovaciones. Las gestiones o principios de acuerdo a la UNE 166001 en las que se debe de enfocar el sistema de gestión de I+D+i son: generación de conocimiento (investigación), realización de valor (innovación), lideres enfocados al futuro, dirección estratégica, cultura, ideas con propósitos, gestión de la incertidumbre, adaptabilidad y enfoque sistémico.

A las autoridades e instituciones educativas en México, les toca poner los cimientos, para que con bases firmes y un sistema de gestión de la innovación tecnológica se les permita ver los resultados en un futuro, pero iniciar la construcción de una gran base será de utilidad para nuestras instituciones de educación superior.

Referencias

Lundvall, B.A., (1992), National Sistems of Innovation, Toward a Theory of Innovation and Interactive Learning, Printer Publish, U.S.A.
UNE 166001 (2021)Gestión de la I+D+i Requisitos del Sistema de Gestión de la I+D+i.

Twitter: @evelinmv, Doctorante en Educación, trayectoria de más de 13 años en docencia en nivel superior y posgrados, certificada Black Belt y experiencia en Gestión de la Innovación y Subdirectora Académica del iPRE

¿Quieres colaborar?
Contáctanos, dando click en los iconos, te llevará a nuestras redes sociales

Grupo de whatsapp IPRE IPREAgs IPRE_MX IPREMX ipreducativa@gmail.com