Núm.15 2023 septiembre, quincena II

REFLEXIÓN EDUCATIVA

CONÉCTATE CON NUESTRA COMUNIDAD

LOS GOBIERNOS DEBEN REGULAR RÁPIDAMENTE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA EN LAS ESCUELAS: UNESCO

En el momento en que los alumnos de parte del mundo vuelven a la escuela tras las vacaciones de verano, la UNESCO pide a los gobiernos que apliquen una reglamentación y una formación del profesorado adecuadas, para garantizar un enfoque centrado en el ser humano en el uso de la inteligencia artificial (IA) generativa en la educación. Con este fin, la UNESCO publica las primeras Orientaciones mundiales sobre la IA Generativa en la Educación y la Investigación, concebidas para hacer frente a las perturbaciones causadas por las tecnologías de IA Generativa..



La Guía de la UNESCO establece siete pasos clave que los gobiernos deberían dar para regular la IA Generativa y establecer marcos políticos para su uso ético en la educación y la investigación, incluyendo la adopción de normas mundiales, regionales o nacionales de protección de datos y privacidad. También establece un límite de edad mínima de 13 años para el uso de herramientas de IA en las aulas y aboga por la formación de los profesores en esta materia.

Más info: CLICK HERE

UAA

Con su 28° Feria Universitaria, la UAA demuestra por qué es el patrimonio social más importante de la entidad.

El tradicional evento universitario se trata de un acontecimiento que trae consigo sensaciones de fraternidad, regocijo y alegría, no solo a los integrantes de la institución, sino también a las familias de Aguascalientes que deseaban su regreso; así lo manifestó la Dra. Sandra Yesenia Pinzón Castro, rectora de la Universidad Autónoma de Aguascalientes.

.

Más info: CLICK HERE

IEA

Estudiantes de todos los niveles educativos podrán participar en las convocatorias respectivas El Instituto de Educación de Aguascalientes (IEA) informó que las convocatorias vigentes para el ciclo que recién inició, son Beca Educación Especial y Barreras para el Aprendizaje para primaria y secundaria; Beca de Titulación; Beca Tu Futuro es Gigante; Beca de Transporte; y Beca Estímulo a la Excelencia Educativa para primaria y secundaria, todas dirigidas a estudiantes de escuelas públicas.

conv: CLICK HERE

UPA

Se presenta a la comunidad académica y científica del Estado la Revista Politécnica de Aguascalientes

El pasado 31 de Agosto, en compañía de autoridades del Instituto de Educación de Aguascalientes, se dio a conocer la Revista Politécnica de Aguascalientes a investigadores de la región, con la finalidad de que compartan sus resultados y descubrimientos con audiencia académica e ISSN autorizado.

Sí estás interesado en publicar tus artículos consulta las bases.

Más info: CLICK HERE

LA SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, NORA RUVALCABA, ENCABEZÓ LOS TRABAJOS DEL SISTEMA NACIONAL DE EMS

"Hoy llegan al bachillerato 84 jóvenes de 100 que entraron a la primaria. Hemos tenido un importante avance, pero todavía nos falta, hoy tenemos 80.2 por ciento en los planteles, es decir todavía falta que más jóvenes de 15 a 17 años lleguen a nuestras aulas", expuso.

Al encabezar la Tercera Sesión Ordinaria del Consejo del Sistema Nacional de Educación Media Superior (Sinems) realizada en la sala del Consejo General Consultivo del Instituto Politécnico Nacional (IPN), la subsecretaria resaltó dos de los principales logros de esta administración: los 132 mil planteles de Educación Básica que han sido atendidos por medio del programa La Escuela es Nuestra (LEN), y los 12 millones de beneficiarios de Becas para el Bienestar Benito Juárez en los tres tipos educativos, lo que ha permitido alcanzar una baja histórica en abandono escolar.

Destacó la visión de la Nueva Escuela Mexicana la cual trabaja por proyectos, sin segmentar el conocimiento, aplicando el aprendizaje en alguna acción que beneficie a la comunidad.

"Hoy llegan al bachillerato 84 jóvenes de 100 que entraron a la primaria. Hemos tenido un importante avance, pero todavía nos falta, hoy tenemos 80.2 por ciento en los planteles, es decir todavía falta que más jóvenes de 15 a 17 años lleguen a nuestras aulas", expuso.

Explicó que actualmente se construye en Educación Superior la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería Campus Palenque (Upiip), la cual inició actividades en instalaciones prestadas, para ofrecer educación a jóvenes del pueblo maya lacandón.

Más info: CLICK HERE

LOS OBJETIVOS NO SE LOGRAN CON UNOS AÑOS DE ESTUDIO, SINO PREPARÁNDOSE TODA LA VIDA

"para la gran oportunidad y responsabilidad que tienen; la de ser mejores profesionales, pero, sobre todo, mejores personas"

El aprendizaje es continuo, pues lo aprendido en las universidades no es suficiente, se requiere formarse como persona e inspirar, y son los jóvenes quienes tendrán que consolidar el crecimiento del país, destacó Carlos Slim Domit, presidente de los Consejeros de Administración de Grupo Carso y de América Móvil durante el evento México Siglo XXI.

Precisó que las grandes naciones se han hecho por grandes lideres que, además de prepararse, sabían que lo importante es formarse como personas, superando las constantes adversidades.

"En el éxito continuo no hay improvisados ni golpes de suerte, es la inspiración lo que hace que su preparación signifique mucho más que lograr grados académicos, es esa inspiración, que como decía Churchill, hace que los optimistas vean lo invisible, sientan lo intangible y logren lo imposible

Más info: CLICK HERE

Comité Editorial : Noé García Gómez (Director General), Hiemy Su Lara (Secretaria General), Evelin Merit Ventura Mena (Académica), Josué Emmanuel Aguilar Campos (Organización), Josué Nieves Durón (Finanzas).

EDITORIAL EDUCATIVA

Núm. 15 2023 septiembre, quincena II

DIVULGA CON NUESTRA COMUNIDAD

INSTRUCCIÓN DE PRIMERAS LETRAS PARA NIÑAS EN AGUASCALIENTES SIGLO XIX: UN RECORRIDO POR LA ESCUELA DE NIÑAS NO. 1

SARA SOFÍA CALVARIO RUIZ

La iniciativa de reformas educativas en el siglo XIX promovió la educación secundaria e impulsó la creación de Escuelas Normales en el país. Para el caso de Aguascalientes, la instrucción secundaria para mujeres llegó en 1878 con la fundación del "Liceo de Niñas", la cual transitó hacia la Escuela Normal de Aguascalientes (ENA). Previo a la instrucción secundaria existieron escuelas elementales a cargo de mujeres con la formación de preceptoras (término que refiere a una profesora o maestra en el siglo XX).

En ese sentido, este escrito presenta cómo fueron los inicios de una de las escuelas de instrucción elemental para niñas, con la intención de reconstruir su cultura escolar y reconocer a las mujeres que estuvieron a cargo de la escuela entre 1860 a 1870. Este trabajo deriva de una investigación más amplia realizada en la Universidad Autónoma de Zacatecas (2017-2018) y actualmente en la Benemérita Universidad Autónoma de Aguascalientes (2022-2025) a través del programa de posgrado del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT).

La Escuela de Niñas No. 1 fue una institución pública, exclusivamente para niñas, costeada por los fondos municipales y vigilada por los Ayuntamientos y la Junta Inspectora.[1] Se impartía: gramática castellana, escritura, urbanidad, moral, aritmética, higiene, costura, economía doméstica, bordado y otras labores mujeriles. La escuela para niñas fue importante porque era el único establecimiento de enseñanza en la ciudad y se le consideró como un espacio con "una poderosa influencia en los destinos de la sociedad por medio de la educación del bello sexo".[2] La Junta Inspectora llegó a informar adelantos favorables en las niñas en los rudimentos de aritmética y gramática castellana.[3]

El gobierno en turno, buscó mantener en funcionamiento la escuela, pero fue cerrada por varios años debido a la falta de recursos económicos y a la inestabilidad política. Ante tal situación, la población manifestó en el periódico: "[...] llevamos más de un año y medio de no tener ni una escuela para niñas. La enseñanza de ellas es tan interesante como la de los hombres, y no hallamos razón por qué de preferencia se procura activar más la enseñanza de los niños, que la de las niñas [...]".[4] Por la queja, se infiere que el cierre fue a finales del año de 1863 y su apertura fue hasta 1867.

A través de la investigación histórica ha sido posible conocer a las mujeres que lideraron la escuela. La primera directora fue Antonia López de Chávez, entre 1860 a 1867. Se le reconoció por defender su puesto como directora de la instrucción primaria.[5] En 1867 renunció al cargo por cuestiones personales y recomendó a Francisca Castañeda para que se quedara en su lugar, ya que, conocía el método de enseñanza que seguía en el establecimiento y cuando se ausentaba bajo licencia del Ayuntamiento la suplía. [6] Con la intención de brindar fe y legalidad a la asignación del cargo, la Junta de Instrucción Pública lanzó el concurso de oposición para la dirección de la Escuela de Niñas No. 1.



"Hoja suelta para ejercicios de caligrafía" de 1868, localizado en el Archivo Histórico del Estado de Aguascalientes, Fondo Educación

Después de una serie de debates, fue evaluada Eduarda Leaton, preceptora titulada de 2º orden, y quedó a cargo de la dirección de la escuela. La Escuela de Niñas No. 1 trabajó con algunas deficiencias tanto materiales como económicas. Los informes indican que faltaban materiales para cubrir las necesidades educativas de más de 200 niñas que asistían al recinto. La labor de Eduarda Leaton concluyó el 11 de septiembre de 1870, tras informar a la Junta de Instrucción que deseaba quedar al frente de un establecimiento de instrucción primaria independiente de los que estaban cargo de la Junta, por ese motivo solicitó su renuncia. La Junta de Instrucción aprobó la renuncia y designó a la señorita Doña Refugio Castellanos como dirección de la Escuela de Niñas No. 1.[7]

La tabla 1 muestra una aproximación al número de alumnas registradas en las dos escuelas de primeras letras para niñas en la ciudad de Aguascalientes.

Tabla 1. Número de alumnas registradas en las escuelas de primeras letras (1867-1878)

Escuela	Año	No. de Alumnas	Preceptora a cargo
Escuela de Niñas No. 1	1867	108	Eduarda Leaton
	1870	167	Eduarda Leaton
	1871	95	Refugio Castellanos
	1878	102	Refugio Castellanos
Escuela de Niñas No. 2	1869	178	Bonifacia Castañeda
	1871	98	Bonifacia Castañeda
	1872	104	Bonifacia Castañeda
	1876	99	Bonifacia Castañeda
	1878	139	Bonifacia Castañeda

Fuente: Elaboración propia con base en la revisión documental de los informes y listas de alumnos en el AHEA, fondo educación.

@Calvario_Sofia: es maestra en Historia, actualmente doctorante en Estudios Socioculturales en la Universidad Autónoma de Aguascalientes.

[1] Archivo Histórico del Estado de Aguascalientes (AHEA, en adelante), Decreto de Ley, El Republicano. Periódico Oficial del Gobierno del Estado, Aguascalientes, 22 de mayo de 1862.
[2] AHEA, El Porvenir, periódico semi-oficial del Gobierno del Estado de Aguascalientes, 11 de agosto de 1861, p. 4.
[3] La Revista, 16 de julio de 1863, Aguascalientes, p. 2.
[4] Libertad de México, 30 de abril de 1865, Aguascalientes, p. 4.
[5] El Porvenir, 12 de diciembre de 1861, Aguascalientes, p. 4.
[6] AHEA, Empleo de la maestra Francisca Castañeda, Fondo educación, caja 1, expediente 24, foja 1, 1867.
[7] El Republicano, 11 de septiembre de 1870, Aguascalientes, p. 4.

¿Quieres colaborar?
Contáctanos, dando click en los iconos,
te llevará a nuestras redes sociales

Grupo de whatsapp IPRE IPREAgs IPRE_MX IPREMX ipreducativa@gmail.com