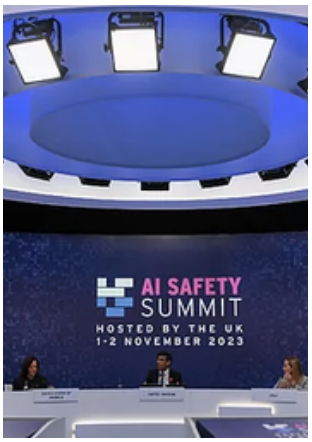
Núm.19 2023 noviembre, quincena II

REFLEXIÓN EDUCATIVA

CONÉCTATE CON NUESTRA COMUNIDAD

LA ONU CREARÁ UN ORGANISMO CONSULTIVO SOBRE INTELIGENCIA ARTIFICIAL



La creación del Foro Naciones Unidas creará un organismo consultivo de la inteligencia artificial, según anunció el secretario general de la ONU António Guterres en el cierre de la primera conferencia de seguridad de la IA celebrada en Bletchley Park y empañada por el aguacero y los vientos huracanados de la borrasca Ciarán.

“La IA plantea un riesgo para la humanidad de la misma escala que una pandemia o una guerra nuclear”
Rishi Sunak

"El mundo necesita una estrategia unida, sostenida y global", declaró Guterres, que planea la creación de una panel similar al IPCC del cambio climático, con decenas de expertos examinando periódicamente los avances de la tecnología. El primer informe global será precisamente dirigido por el canadiense Yoshua Bengio, ganador del Premio Alan Turing y considerado como uno de los padrinos de la IA.

"Necesitamos urgentemente un marco para hacer frente a los riesgos y para asegurarnos de que tanto los desarrolladores de tecnología como los ciudadanos se sientan seguros y confíen en la IA", agregó António Guterres, que alertó contra "el uso malicioso por parte de los delincuentes y los terroristas" y contra "el agravamiento de las enormes desigualdades que infestan el mundo".

Casi simultáneamente, Estados Unidos y Reino Unido anunciaron la creación de sus respectivos AI Safety Institutes, que actuarán coordinados y tendrán como principal misión testar las innovaciones para evaluar los riesgos y garantizar la seguridad de los productos.

Más info: CLICK HERE

UAA

“Jornadas del Centro de Educación Media”

A través del Centro de Educación Media (CEM) organizó las “Jornadas del Centro de Educación Media”, una feria de ciencia, tecnología y actividades de esparcimiento que se realizaron durante dos días.
En ese sentido, las acciones se dividieron en cinco espacios en cada Centro: “Matemáticas y Física”, “Filosofía y Letras”, “Idiomas”, Ciencias Químico-biológicas” y “Ciencias Sociales, Económicas e Historia”; en ellos, se realizaron exposición y concurso de proyectos, basta lingüístico, muestra de la cultura anglo-francesa de Canadá y rally de química; exposición de carteles literarios, concurso de cartel, “English bingo”, concurso de maquetas escénicas de ética y presentaciones diversas de actividades académicas, entre otras.

Más info: CLICK HERE

SEP

60 mil estudiantes, matrícula en Universidades para el Bienestar

Los 202 planteles de las Universidades para el Bienestar “Benito Juárez García” (UBBJG) alcanzan una matrícula de 60 mil estudiantes, quienes ahora también tienen la opción de estudiar la carrera de Medicina, informó su directora general, Raquel Sosa Elízaga..
Dijo que dichas universidades no rechazan ni excluyen a ningún joven que quiera cursar Educación Superior; actualmente se han entregado mil 600 títulos a egresados.

verlo : CLICK HERE

CONAHCYT

México de camino a la COP28

En el marco de la participación de México en la vigésima octava conferencia de las partes (COP28) de la Convención Marco de Naciones Unidas para el Cambio Climático (CMNUCC), el Pronace ECC del Conahcyt ha emitido una serie de recomendaciones para atender la crisis civilizatoria actual, las cuales parten de la urgente necesidad de reducir el impacto socio-ecológico asociado al modelo de crecimiento económico.

Identificando las implicaciones de las transiciones sociotecnoecológicas frente a la crisis climática

Más info: CLICK HERE

EL VR FEST MX 2023 DEDICA SU SÉPTIMA EDICIÓN AL BIENESTAR Y LA EDUCACIÓN

Se realizó el VR Fest Mx 2023, en un formato híbrido, dedicó buena parte de sus conferencias y talleres a indagar cómo las realidades virtual, aumentada y mixta, inciden en ámbitos como la salud y la educación en México.

Además de conferencias y talleres el VR Fest Mx 2023 contó con la presentación del documental C19, un documental de realidad virtual que aborda las experiencias del personal de salud durante la pandemia de Covid-19 y que fue realizado por Alan González, quien también dirigió el documental S17, sobre el terremoto del 19 de septiembre de 2017.

Más info: CLICK HERE

PRIMER CONGRESO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE AGUASCALIENTES



En el marco del “Congreso de Educación Superior del Estado de Aguascalientes” Francisco Rangel Cáceres, director de Educación Superior del Instituto de Educación de Aguascalientes, informó que de cada 10 jóvenes que ingresan a la universidad, sólo 4 logran concluir sus carreras. Esta declaración se dio en la presentación del libro “La educación en la era digital”, donde Rangel Cáceres señaló que la crisis educativa en Aguascalientes se manifiesta en varios aspectos, incluyendo la disminución significativa de programas educativos acreditados.

Rangel Cáceres concluyó su intervención instando a trabajar en todos los niveles del sistema educativo, desde la educación básica hasta la superior, para adaptarse a las demandas cambiantes del entorno y evitar el estancamiento del país en un papel de maquilador en la era de la industria 4.0 y 5.0.

Con la participación de más de 300 docentes de más de 40 universidades de la entidad, se dio inicio a los trabajos que se llevarón a cabo durante tres días.

Más info: CLICK HERE

Comité Editorial : Noé García Gómez (Director General), Hiemy Su Lara (Secretaria General), Evelin Merit Ventura Mena (Académica), Josué Emmanuel Aguilar Campos (Organización), Josué Nieves Durón (Finanzas).

EDITORIAL EDUCATIVA

Núm. 19 2023 noviembre, quincena II

DIVULGA CON NUESTRA COMUNIDAD

¿CÓMO ESTAN LOS ALUMNOS?

NOÉ GARCÍA GÓMEZ

El INEGI dio a conocer la última Encuesta Nacional sobre Acceso y Permanencia en la Educación (ENAPE) genero un informe ejecutivo con los que considera los principales indicadores, pero también puso a disposición la base de datos, para quien quiera profundizar en los resultados. Esta herramienta trata estadística, trata de dar elementos “sobre el acceso y permanencia de la población de 0 a 29 años en el Sistema Educativo Nacional (SEN), a través de la inscripción en el ciclo escolar pasado 2020-2021 y ciclo escolar vigente 2021-2022; los motivos o razones de no conclusión y no inscripción; la consideración de retomar sus estudios para quienes no están inscritos en el ciclo escolar actual; además de dar información sobre algunos aspectos de la dinámica escolar, entre otras variables de las condiciones educativas de esta población.” (INEGI, 2022).

Como en gran parte de la información trata sobre menores de edad, se utilizó a informantes que por lo regular son los padres o tutores, de cobertura nacional y con un tamaño de dos muestras, 22 719 viviendas que expande a 34.1 millones de viviendas y 14 456 viviendas con población de 0 a 29 años que expande a 22.7 millones de viviendas. En este artículo trataré algunos hallazgos interesantes del reporte.

Regularización: Población de 6 a 29 años que concluyó el ciclo escolar 2020-2021. El 9.5% de los alumnos de primaria tuvo que tener asesorías adicionales a sus clases; en secundaria fue el 12.3 %, otro 7.4% realizo algún examen extraordinario y 2.7% tuvo que recusar algún módulo o materia; en Bachillerato fue el 14.6% quien tomo asesorías adicionales, 9.8 realizo un examen extraordinario y 4.5% recusar materias: en Superior fue el 14.9% tomo asesorías, 7% tomo exámenes extraordinarios y 4.4% recusar materias. Es de llamar la atención como en la educación superior tiene los porcentajes más altos.

Acceso a la tecnología: Tenencia de computadora (o portátil) en la vivienda. Solo el 36.59% de los alumnos de preescolar tiene, el 40.3% de los inscritos en primaria, crece al 46.1% para alumnos de secundaria, un 60.6% quienes cursan el bachillerato y se dispara a un 85.1% para los de nivel superior. Que dos terceras partes de alumnos de primaria y secundaria y una tercera parte en bachillerato no tengan PC, es preocupante en un mundo dominado por la tecnología y más si lo concatenamos con el siguiente punto. Conexión a Internet en la vivienda, solo el 62.9% de los alumnos de preescolar tiene, el 64% de los inscritos en primaria, crece al 71.4% para alumnos de secundaria, un 79.4% quienes cursan el bachillerato y se dispara a un 91.3% para los de nivel superior. Estos dos elementos son de impacto en un desarrollo desigual entre estudiantes.



Sostenimiento según escuela: un 89.% de todos los niveles cursa en escuela pública, es importante es los motivos de la migración de los alumnos de la pública a la privada y viceversa, quienes abandonaron la publica para inscribirse en un colegio particular dicen los siguientes motivos 40.3 % Búsqueda de educación con mejor calidad, 26.9 % por motivos personales, un 12.1% no encontró lugar en la escuela o no hay posibilidad en la escuela pública, por otro lado, quien dejaron la privada para inscribirse en la pública sus razones fueron, 33% Por motivos personales y un 30.8% por motivos financieros.

Emocional: El porcentaje de sentirse estresado es de 16.2% preescolar, un 27.6% primaria, 33.4% Secundaria, 34.1 Bachillerato y 36.9% en superior; Se siente triste o deprimido un 8.5% preescolar, 13.2% primaria, 11.8 secundarias, 8.6 bachilleratos y 8.5% superior; y en cuanto la sociabilidad, un 3.5% de preescolar, 4.8% primaria 5.1% secundaria 4.8 bachilleratos y solo un 2.2% en superior. Es preocupante los altos índices de estrés y depresión.

En síntesis podríamos decir que la encuesta nos da pistas fundamentales para los tomadores de decisiones, como que: nuestros alumnos están reprobando, no tiene las condiciones idóneas de acceso tecnológico, migran de un sistema a otro y principalmente tienen problemas emocionales. Esperemos esta herramienta no pase desapercibida por las máximas autoridades responsables de la educación en nuestro país, o solo la tomen para sus discursos o declaraciones de prensa.

@noeg2: profesor de los niveles medio, superior y posgrado por más de 10 años, analista y columnista en distintos medios de comunicación. Se ha especializado en temas relacionados con la educación media y superior. Fundador y Director General del iPRE

¿Quieres colaborar?
Contáctanos, dando click en los iconos,
te llevará a nuestras redes sociales

Grupo de whatsapp IPRE IPREAgs IPRE_MX IPREMX ipreducativa@gmail.com