Núm.6 2023 mayo, semana II

REFLEXIÓN EDUCATIVA

CONÉCTATE CON NUESTRA COMUNIDAD

COMENIO

Para quien guste "chatear" con los documentos de la Nueva Escuela Mexicana, usuarios de twitter anunciaron de la creación de dicha plataforma gratuita <<Con mucho entusiasmo y cariño acabamos de lanzar Chatbot gratuito de la Nueva Escuela Mexicana. Espero sea de utilidad y ayude a muchos docentes. Está "entrenado" con documentos de básica liberados hasta el día de hoy>> dijeron en su cuenta de twitter @medinagual y @comenioia

Más info: CLICK HERE

IEA

Instituto de Educación de Aguascalientes aplicó este sábado 6 de mayo, el Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI II) 2023 a estudiantes que actualmente cursan el último grado de bachillerato. Con ello cumplirán este requisito indispensable para ingresar a las universidades del estado en el ciclo escolar 2023–2024.

Más info: CLICK HERE

UAA

1er Foro Nacional de Edad y Plenitud, reunió a más de mil adultos mayores que atendieron a ponencias y servicios integrales en materia de salud.
En las actividades de esta jornada, se reiteró el compromiso de las instituciones educativas, de salud y Gobierno del Estado, de seguir velando por mejores condiciones de vida para este sector de la población.

Más nfo: CLICK HERE

Por: UNESCO

UNESCO LANZA GUÍA RÁPIDA DE LOS POSIBLES USOS DE CHATGPT EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

La Guía de inicio rápido es una breve guía descargable sin jerga que ofrece una visión general del funcionamiento de ChatGPT y explica cómo puede utilizarse en la educación superior. Plantea algunos de los principales retos e implicaciones éticas de la IA en la educación superior y ofrece medidas prácticas que las instituciones de educación superior pueden adoptar.

También puedes participar en un seminario asíncrono gratuito a tu propio ritmo sobre ChatGPT y la IA en la educación superior a través de Campus IESALC, nuestra comunidad de aprendizaje social y colaborativa. No sólo tendrás la oportunidad de obtener un certificado y una insignia digital, sino que también podrás unirte a una sesión en directo con los líderes temáticos de UNESCO IESALC y participar en debates con otros usuarios para reforzar el aprendizaje social e intercambiar ideas y experiencias.

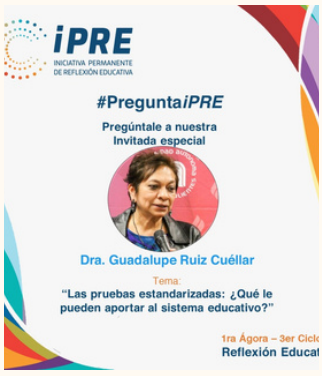
Más nfo: CLICK HERE



Por: iPRE

AGUASCALIENTES

EL 11 DE MAYO TENDREMOS LA PRIMERA ÁGORA 2023 INVITAMOS A PREGUNTAR A LA DRA. GUADALUPE RUIZ



Inician las Ágoras de Reflexión donde la comunidad educativa analiza los temas de interés educativo para la mejora de nuestras instituciones. En esta ocasión impartida por la Dra. Guadalupe Ruiz Cuéllar, catedrática de la UAA e investigadora, nivel I del Sistema Nacional de Investigación, que impartirá la charla detonadora "Las pruebas estandarizadas: ¿Qué le pueden aportar al sistema educativo?".

PPor lo que te invitamos, **para que nos hagas llegar tus preguntas a través de nuestras redes sociales,** en Facebook, Instagram o Twitter. De dichas preguntas seleccionaremos dos, para ser proyectadas y contestadas por la especialista.

Más info: CLICK HERE

Por: SEP

NACIONAL

Invita a tus alumnos a participar en el XLVI Concurso Nacional de Pintura Infantil, El Niño y La Mar

¿Tienes alumnos entre 6 y 12 años? La Secretaría de Marina convoca al ya clásico concurso que despierta la imaginación de los estudiantes.

Tienes hasta el 16 de junio para que tus alumnos puedan enviar su dibujo, ya que, el primer, segundo y tercer lugar, recibirán un diploma, souvenirs de Marina y un obsequio sorpresa.

Consulta las bases en CLICK HERE

Comité Editorial : Noé García Gómez (Director General), Hiemy Su Lara (Secretaria General), Evelin Merit Ventura Mena (Académica), Josué Emmanuel Aguilar Campos (Organización), Josué Nieves Durón (Finanzas), Paola Yuritzy Reyes Delgado (Redacción y estilo)

EDITORIAL EDUCATIVA

Núm. 6 2023 mayo, semana II

CONÉCTATE CON NUESTRA COMUNIDAD

EDITORIAL

CRÍTICA A LA ESTRATEGIA DE LA SEP

PEDRO FLORES-CRESPO



A Alessandro e Indra

Con el fin de “informar" y sensibilizar a las y los docentes, para que, en conjunto con padres y madres de familia, lleven a cabo acciones que eviten que el estudiantado inicie el consumo de drogas, la SEP presentó la Estrategia en el Aula: Prevención de Adicciones.

Es un esfuerzo intersectorial ya que involucra a la Secretaría de Salud, focalizado en los niveles de secundaria y bachillerato, y orientado a prevenir. Para ello, se diseñaron carteles que estarán pegados en las escuelas, videos informativos, un repositorio digital y la guía para docentes “Si te drogas, te dañas”. Este documento propone ocho actividades que las y los maestros pueden realizar por alrededor de 15 minutos en el aula y lo deberán hacer “por lo menos” tres días a la semana hasta que concluya el ciclo escolar (Boletín 71).

Pese a la ignorancia presidencial de asumir que en nuestro país el consumo de drogas “no ha crecido mucho” porque tenemos “valores culturales, morales, espirituales” que nos protegen, la realidad es muy distinta: el consumo de cualquier de estas sustancias aumentó significativamente para los grupos de edad de 12 a 17 y de 18 a 34 años. Esto muestra la Encuesta Nacional de Consumo de Drogas, Alcohol y Tabaco 2016-2017 que comparó sus datos con aquellos presentados en la Encodat de 2011.

Por lo tanto, es loable que la SEP se ocupe de un tema como éste y trate de involucrarnos. Algunas críticas que se le pueden hacer a la Estrategia con el ánimo de mejorarla, son las siguientes:

En primer lugar, la guía pareciera que está presentando un tema totalmente nuevo para los educandos y las comunidades escolares. ¿No conocerán las y los jóvenes todas esas sustancias y más? Si bien es importante resaltar los efectos que éstas causan, la SEP parte de no reconocer las diversas situaciones relacionadas con el mundo de las drogas que las escuelas pueden enfrentar. Esto le podría restar interés a los ejercicios prácticos en el aula, aunque bien lo señalaron las autoridades educativas: hay flexibilidad para cambiar o sustituir lo sugerido en la guía.

Segundo, tengo la impresión que es una Estrategia dentro de los clásicos cánones de prevención del área de la salud, pero no advierto el componente pedagógico o educativo. ¿Cómo un adolescente podría modificar una conducta a partir de lo que aprende? Con esta estrategia perdemos la oportunidad de promover la formación del “juicio ético” en los adolescentes y jóvenes y su relación con la toma de decisiones. Por otro lado, mientras la propuesta del “nuevo” plan de estudio considera a la comunidad como el “eje” articulador para la enseñanza, esta estrategia se centra en ejercicios informativos -y débilmente reflexivos- dentro del aula.

Tercero, un acierto de la Estrategia es que parece no dejar solos a los maestros. Cada semana, dicen, “se contará con sesiones digitales de acompañamiento para las y los docentes, impartidas por especialistas de la Secretaría de Salud”. No obstante, las dudas que resolverán serán sobre “los temas de la guía” y no sobre cuestiones más complejas que las comunidades pueden estar realmente enfrentando. ¿Cómo detectar a un muchacho que puede estar consumiendo drogas? ¿Qué responsabilidades, ante esto, deben asumir la comunidad escolar y la autoridad educativa para cuidar su trayectoria escolar y prevenir? El componente intersectorial de la estrategia debe ser revisado.

Twitter: @flores_crespo, Obtuvo su doctorado en política y desarrollo en la Universidad de York en el Reino Unido, Sus principales temas de investigación son: Análisis de políticas educativas, educación y desarrollo humano entendido como la ampliación de capacidades (Amartya Sen) y la interculturalidad. Profesor visitante en la Universidad de Harvard (2019-20) e investigador de la Universidad Autónoma de Querétaro (FCPyS)

¿Quieres colaborar?
Contáctanos, dando click en los iconos
te llevará a nuestras redes sociales

Grupo de whatsapp IPRE IPREAgs IPRE_MX IPREMX ipreducativa@gmail.com